



FUNDACIONES
GRUPO·PETERSEN (G·P)



CONECTANDO EMPRESAS CON ODS

PREMIO FUNDACIONES GRUPO PETERSEN A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA "REIMAGINANDO LA ESCUELA"



Objetivo

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



Tipo de Iniciativa

Acción
Proyecto
Programa



Localización:

- Provincias: San Juan, Santa Fe, Entre Ríos, Santa Cruz y además C.A.B.A.

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

Meta 4.c Para 2030, aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados, entre otras cosas mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

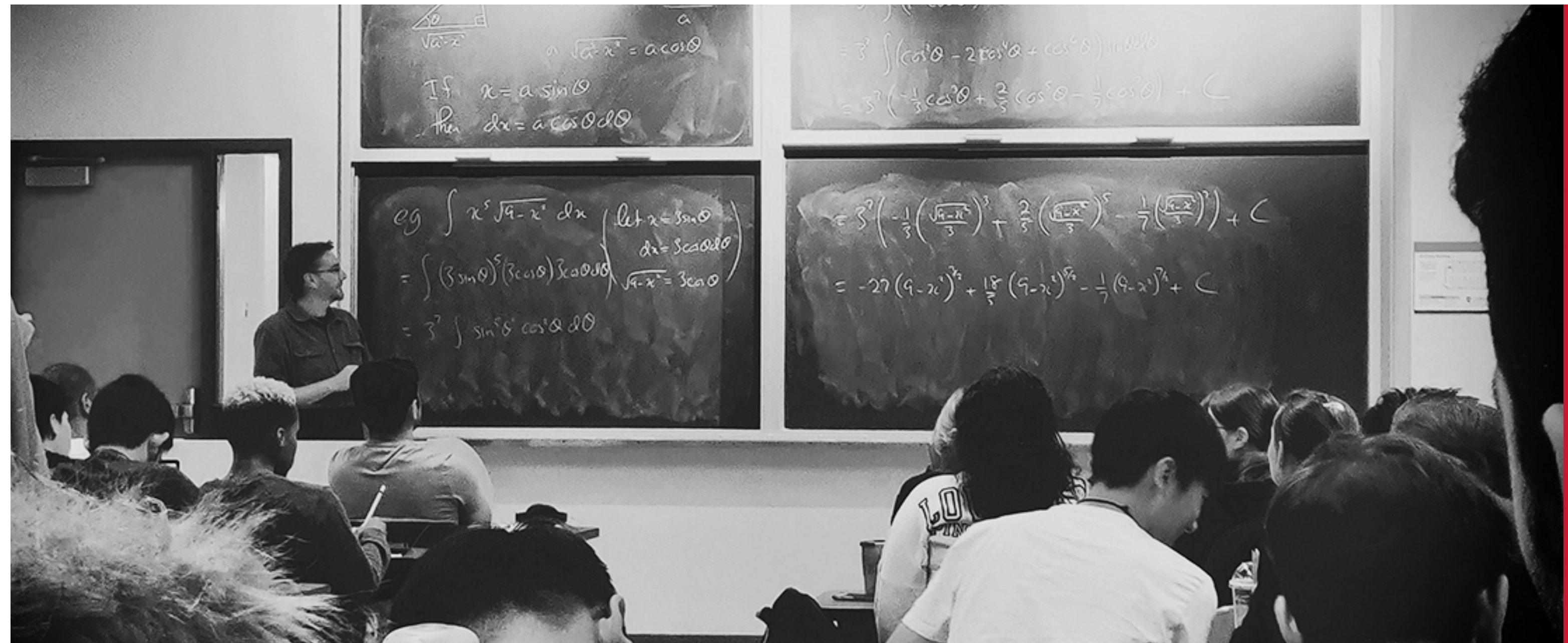


Palabras Clave:

Educación de Calidad, Formación Docente, Innovación Educativa, Educación es Futuro, Escuelas, PremioFGP,

RESUMEN EJECUTIVO

Propuesta de acompañamiento formativo de mejora e innovación escolar que invita a las instituciones a repensar y reimaginar la escuela para ir hacia un camino de innovación, transformación y aprendizaje significativo. Los directivos de las escuelas participantes se formarán en Gestión Educativa y Liderazgo Pedagógico y los docentes se formarán en Aprendizaje Basado en Proyectos, Proyecto de Vida y Vocación, Matemática, Transformación Digital, Educación Financiera y Clima Escolar y Educación Emocional. Los docentes que se capacitan se transforman en referentes multiplicadores y asumen el compromiso y la responsabilidad de socializar con los colegas de la institución las propuestas del programa, potenciando así la creación de comunidades de aprendizaje.



DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

El Programa busca contribuir a la formación de directivos y docentes de escuelas secundarias de Gestión Estatal y de Gestión Privada de las Provincias de San Juan, Santa Fe, Entre Ríos y Santa Cruz y Escuelas Secundarias de Gestión Privada de la Ciudad de Buenos Aires en estrategias de aprendizaje activo. **Los objetivos generales son:**

- que las escuelas centren al estudiante como protagonista del proceso educativo
- que las escuelas implementen estrategias innovadoras de enseñanza.

Se espera que las escuelas comiencen o fortalezcan el camino de innovación y transformación, desarrollen Comunidades Profesionales de Aprendizaje y participen, representadas por sus alumnos, de una competencia de proyectos de Innovación Educativa.

La propuesta incluye instancias de formación virtual dirigidas a Directores - 1 (uno) por escuela - y Docentes - hasta 7 (siete)

por escuela - y una competencia virtual en la que un grupo de alumnos por escuela presentará un proyecto de impacto social, entendiéndose por tal, aquel que busque solucionar una problemática real de la comunidad local o global.

Los Directores se formarán en Gestión Educativa y Liderazgo Pedagógico para que puedan acompañar y potenciar el trabajo de los docentes y armar comunidades de aprendizaje al interior de las escuelas. El foco estará puesto en el armado de un perfil de egresado y de acciones dirigidas a fortalecer el Proyecto de vida y vocación de los estudiantes.

Los Docentes se formarán en 7 áreas: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) - Ciclo Básico y Ciclo Superior-, Matemática, Transformación Digital, Proyecto de Vida y Vocación (PDV), Clima Escolar y Educación Emocional y Educación Financiera, y deberán implementar en sus aulas acciones concretas que se propondrán a lo largo de las capacitaciones. El acompañamiento formativo se realizará por área y constará de encuentros sincrónicos y un seguimiento asincrónico durante

7 meses, según el área. Durante los encuentros se invitará a los docentes a compartir sus experiencias para poder enriquecerse unos con otros a medida que van avanzando en su recorrido de aprendizaje. Esto generará colaboración y aprendizaje entre pares de distintas instituciones que potenciará el trabajo de cada docente y cada escuela propiciando el trabajo en red.

La Etapa de Competencia consta de una Instancia Regional en la que 1 (una) sección de alumnos de cada Escuela participante presentará un proyecto de impacto social y competirá con los pares de su Provincia, resultando 1 (un) primer puesto por cada provincia (4 proyectos) y 1 (uno) por la Ciudad de Buenos Aires (1 proyecto). El primer puesto de cada provincia y de la Ciudad de Buenos Aires accede a competir en una Instancia Nacional en la que expondrán sus proyectos frente a un jurado evaluador e invitados y se seleccionará 1 (un) único proyecto ganador final. Los Ganadores de cada Instancia se harán acreedores de la suma de \$1000000 cada una para la implementación de los proyectos.

Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

OTRAS

Situación actual de Pandemia y consecuente variación en el régimen de asistencia escolar (virtualidad / presencialidad). Si bien no es un impedimento para la realización del Programa en sí, conlleva mayor dificultad a los participantes. De todas formas, al ser una participación voluntaria, la gran mayoría de los participantes ha logrado sortear las trabas impuestas y avanzar en las instancias propuestas.

Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

USO DE INDICADORES POR GESTIÓN Y RESULTADO

1. Alcance:

- Cantidad de escuelas postuladas.
- Cantidad de escuelas participantes.
- Cantidad de directores participantes.
- Cantidad de docente participantes.
- Matrícula de docentes y alumnos de las escuelas participantes (beneficiario indirecto)
- Cantidad de alumnos involucrados en Proyectos.
- Cantidad de participantes que aprobaron el acompañamiento formativo.

2. Actividades realizadas

- Cantidad de instancias sincrónicas realizadas
- Cantidad de instancias asincrónicas realizadas
- Porcentaje de asistencia a cada instancia propuesta.

3. Planes de Mejora diseñados con orientación a la transformación e innovación.

- Cantidad
- Calificación de los Planes presentados

4. Trabajo final implementado con estrategias y/o propuestas para las aulas.

- Cantidad y calificación de Trabajos presentados.

5. Implementación de un ABP Ciclo Básico

- Cantidad y calificación de Proyectos implementados.

6. Escritura de ensayos de Proyecto de Vida.

- Cantidad y calificación de proyectos Presentados.

7. Propuestas de acción realizadas por los directores orientadas a la mejora y la innovación.

- Cantidad de propuestas entregadas.

8. Proyectos presentados para participar de la Competencia

- Cantidad de proyectos presentados
- Cantidad de proyectos ganadores.

9. Participación en el diseño, desarrollo y presentación del proyecto de ABP de Ciclo Superior de una sección de cada escuela

10. Porcentaje de Directores que han fortalecido su gestión y liderazgo

11. Porcentaje de Docentes que implementaron una estrategia y la documentaron.

12. 10. Identificación de mejores prácticas.



El Programa busca contribuir a la formación de directivos y docentes de escuelas secundarias de Gestión Estatal y de Gestión Privada

Alianzas Estratégicas

- *Sector Público*
- *Organizaciones de la sociedad civil*

El Programa cuenta con el aval de los Ministerios de Educación de cada una de las Provincias, lo cual otorga puntaje ministerial a los docentes y directores participantes permitiéndoles incrementar su valoración para futuras postulaciones. Se adjuntan resoluciones ministeriales



Esta iniciativa se presentó en el marco del programa
"Conectando Empresas con ODS" desarrollado por
CEADS en alianza con EY Argentina.

COPYRIGHT 2021